



# RECURSOS PARA EL PROFESORADO

Dossier complementario a la Ficha Didáctica "LAS ESTRELLAS DEL CONOCIMIENTO! #NiñasSTEAM"

#NiñasSTEAM: Programa para la eliminación de la brecha digital de género

**FEDERACIÓN MUJERES JÓVENES**

Estos recursos acompañan a la Ficha Didáctica “¡LAS ESTRELLAS DEL CONOCIMIENTO! #NiñasSTEAM”, cuyo objetivo es eliminar las brechas de género existentes en las áreas de conocimiento STEAM desde la primera infancia y está dirigida a trabajar con el alumnado de 6 y 7 años (1<sup>er</sup> Ciclo de Educación Primaria).

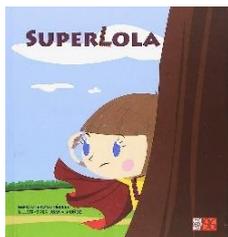
## Cuentos para trabajar en el aula

Con estos cuentos, podrás seguir trabajando con el alumnado de 1<sup>er</sup> Ciclo de Educación Primaria la igualdad entre niñas y niños, la ruptura de los roles y estereotipos sexistas, la curiosidad y la creatividad:



### **¿Las princesas usan botas de montaña? Carmela Lavigna. Ed. Obelisco, 2013.**

La protagonista de este cuento es una niña enérgica que se pregunta cómo ha de ser una auténtica princesa, cuya respuesta se encuentra al final del cuento, animando a niñas y niños a perseguir sus sueños y aceptarse a sí mismas y mismos.



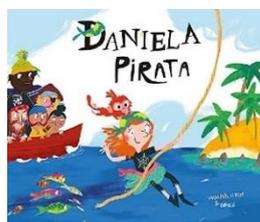
### **SuperLola. Gema Otero. Ed. La Señora Malilla, 2013.**

Este cuento, protagonizado por Superlola, una niña valiente y decidida, nos enseña que todas las niñas y niños pueden ser como quieran ser y cumplir todos sus sueños.



### **Cuando las niñas vuelan alto. Raquel Díaz Reguera. Ed. Beascoa, 2017.**

Este libro ilustrado fomenta el empoderamiento femenino gracias a sus protagonistas: Adriana, Jimena y Martina. Estas niñas tienen grandes sueños, pero la banda de Don Noloconseguirás les pone obstáculos para que no puedan cumplirlos.



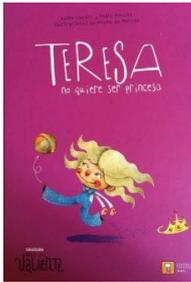
### **Daniela pirata. Susanna Isern. Ed. NubeOcho, 2017.**

Daniela quiere ser pirata, pero los piratas del Caimán Negro no quieren chicas en su barco, por lo que la protagonista tendrá que pasar pruebas muy difíciles.



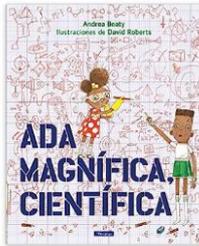
**La idea más maravillosa. Ashley Spires. Ed. Beascoa, 2017.**

La protagonista de este cuento infantil amanece un día con la idea más maravillosa del mundo en su cabeza y, con la ayuda de su mejor amigo, su perrito, decide construirla. Pero se da cuenta de que es un trabajo muy difícil y no consigue que funcione. Su perrito, que también es su ayudante, la convence para descansar y volver más tarde al invento. Esta historia motivará a niñas y niños a no desanimarse, fomentando su creatividad.



**Teresa no quiere ser princesa. Belén Gaudes y Pablo Macías Alba. Ed. Cuatro Tuercas, 2017.**

Teresa rompe con los estereotipos sexistas a lo largo del cuento, en palabras de la editorial: "Teresa no quiere ser princesa, ni dulce, ni sumisa, ni con labios de fresa. Ella prefiere en los charcos saltar. ¡Las 'cosas de niñas' se han de acabar! ¡Ni siempre de rosa! ¡Ni siempre esperando! ¿Acaso no ves que el cuento está cambiando?"



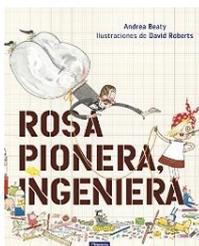
**Ada Magnífica, científica. Andrea Beaty. Ed. Beascoa, 2018.**

Ada Magnífica tiene mucha curiosidad y siempre tiene la cabeza llena de preguntas. Este cuento fomenta la creatividad, la curiosidad científica y la perseverancia, inspirando a niñas y niños en las vocaciones STEAM.



**Inventoras y sus inventos. Aitziber Lopez y Luciano Lozano. Ed. Flamboyant, 2018.**

Adaptado al público infantil, este libro ilustrado visibiliza a una serie de mujeres inventoras y sus inventos.



**Rosa Pionera, ingeniera. Andrea Beaty. Ed. Beascoa, 2018.**

Rosa Pionera quería ser una gran ingeniera y construía sus inventos, pero le daba vergüenza contarlos. Todo cambia cuando decide construir un invento para hacer volar a su tía. Este cuento fomenta la creatividad, la curiosidad científica y la perseverancia, inspirando a niñas y niños en las vocaciones STEAM.



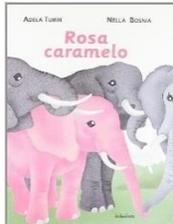
**Colección "Mi Primer Pequeña & Grande". Isabel Sánchez Vegara. Ed. Alba, 2018-2022.**

Esta colección de cuentos, escritos con rimas sencillas, presenta a mujeres relevantes a lo largo de la historia.



**El niño que no quería ser azul, la niña que no quería ser rosa. Patricia Fitti. Ed. Planeta, 2019.**

A Celestino solo le regalan cosas azules y todo el mundo le dice que se va a casar con la más rosa de todas las niñas. Pero ¿y si él no quiere un mundo azul y las princesas no quieren un mundo rosa?



**Rosa Caramelo. Adela Turín. Ed. Kalandraka, 2020.**

La elefanta Margarita está aislada en un jardín porque es la única del grupo incapaz de conseguir que su piel sea de color rosa caramelo, hasta que decide romper con las reglas. Este cuento fomenta la igualdad y la independencia, dando valor a las diferencias individuales.



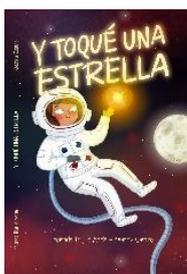
**Azules y rosas ya ves tú qué cosas. Belén Gaudes y Pablo Macías Alba. Ed. Cuatro Tuercas, 2020.**

Julia y Marcos no entienden por qué el mundo está dividido en azul y rosa. Este libro infantil fomenta la igualdad entre niñas y niños.



**El viaje a las estrellas. Beatriz Castro Arbaizar. Ed. Federación Mujeres Jóvenes, 2021.**

Manuela, la protagonista del cuento, es una niña intrépida que tiene muy claro que de mayor quiere ser astronauta. Este cuento visibiliza el papel de las mujeres en las disciplinas STEAM, fomentando estas vocaciones entre las niñas.



**Y toqué una estrella. Beatriz Castro Arbaizar. Ed. Federación Mujeres Jóvenes, 2022.**

La protagonista de 'El viaje a las estrellas', Manuela, se va haciendo mayor y ya tiene 8 años. Ella sigue teniendo clarísimo que quiere ser astronauta y, después de su cumple, va a vivir la gran aventura de su vida. Esta historia fomenta la presencia de las niñas en la sociedad digital y en las áreas STEAM, visibilizando el papel de las mujeres en la tecnología.



**Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes. Elena Favilli. Ed. Destino Infantil & Juvenil, 2023.**

Este libro presenta a las vidas de cien mujeres rebeldes, cien mujeres con profesiones dispares y que con valentía lucharon por vivir libres de estereotipos sexistas.



**La princesa no tan perfecta y el dragón no tan temible. Jayneen Sanders. Ed. Picarona. 2023.**

La protagonista, la princesa Pétalo, rompe con todo lo que se espera que sea una princesa perfecta. Un día, conoce a un dragón en una excursión por el bosque y se llevan un susto. Este cuento, que incluye preguntas de debate para las familias y el profesorado, sirve para trabajar la diversidad, la amistad y la aceptación de ser quien queramos ser.

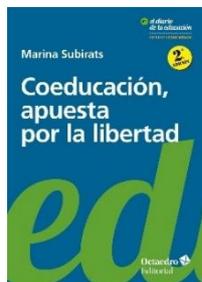
## Libros para profundizar en la labor coeducativa

Te presentamos una serie de libros para profundizar en materia de coeducación:



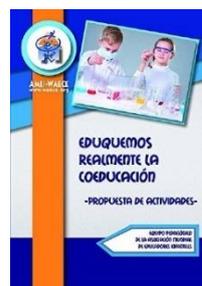
**La igualdad también se aprende: Cuestión de coeducación. María Elena Simón Rodríguez. Ed. Narcea, 2010.**

Este libro muestra la necesidad de coeducar a niñas y niños para superar los estereotipos y mandatos de género que se reproducen en la educación actual. A través de la pedagogía coeducadora propuesta por la autora, se busca la manera de aprender a neutralizar y abandonar el androcentrismo, el machismo y el sexismo, educando desde la igualdad como parte del desarrollo humano sostenible.



**Coeducación, apuesta por la libertad. Marina Subirats. Ed. Octaedro, 2017.**

Este libro abarca la necesidad de la labor coeducativa en las escuelas, reflexionando sobre el cambio entre lo que significa ser niña y ser niño en el pasado y la actualidad y apostando por un cambio cultural que elimine los prejuicios y estereotipos sexistas, permitiendo que tanto niñas como niños puedan construir su subjetividad con total libertad.



**Eduquemos realmente la COEDUCACIÓN: La coeducación en la educación infantil y primaria. Equipo Pedagógico de la Asociación Mundial de Educadores Infantiles AMEI-WAECE. Ed. Biblioteca AMEI-WAECE, 2018.**

Este libro presenta una parte teórica sobre coeducación y, a continuación, una serie de actividades para trabajar la coeducación en el aula.



**Igualdad de Género: recursos para trabajar en el aula. Ruth Serra Sala y Sandra Pastor Villamarín. Ed. Letras de Autor, 2018.**

El objetivo de este material es ofrecer recursos al profesorado para trabajar la igualdad de género en Educación Infantil, Primaria y Secundaria, así como proporcionar una guía teórica que les facilite la reflexión personal sobre esta materia.



### **Género y coeducación. Carmen Heredero de Pedro. Ed. Morata, 2019.**

A través de este libro podemos profundizar en la coeducación y el género, desmontando el espejismo de la igualdad en la educación y poniendo el foco en la educación que sigue siendo sesgada, androcentrista, trasmisora de unos géneros estereotipados que perpetúan y naturalizan las diferencias y las desigualdades entre mujeres y hombres.



### **71 propuestas para educar con perspectiva de género. Alicia de Blas García. Ed. Fuhem Education, 2019.**

Este libro ofrece un conjunto de propuestas prácticas para educar con perspectiva de género en todas las etapas educativas.



### **Brecha digital de género y coeducación: claves conceptuales y orientaciones metodológicas. Isabel María Gómez-Trigueros, Delfín Ortega-Sánchez y Rudy García Cobas. Ed. Aula Magna Proyecto clave McGraw Hill, 2021.**

A través de los once capítulos de este libro, encontraremos aportaciones concretas de conceptos, métodos y estrategias específicas para educar en y para la igualdad de género desde la práctica docente. Además, el libro recoge estrategias y herramientas para fomentar la educación en las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) y reducir la brecha digital de género.

## **Películas y Vídeos**

Los recursos audiovisuales resultan una buena herramienta para fomentar entre las niñas los estudios STEAM. A continuación, te detallamos algunas películas y vídeos para alumnado a partir de 6 años:

- **Más allá de la luna (2020).** Una niña inteligente, decidida y enamorada de la ciencia construye un cohete para viajar a la Luna y demostrar la existencia de una legendaria diosa. Allí la pequeña, de nombre Fei Fei, se verá envuelta en una inesperada aventura y descubrirá un enigmático mundo de criaturas fantásticas.



- **Figuras ocultas (2017).** Cuenta la historia de tres brillantes mujeres científicas afroamericanas: Katherine G. Johnson, Dorothy Vaughan y Mary Jackson, que trabajaron en la NASA a comienzos de los años sesenta.



- **Canal de Youtube ValPat STEAM.** Los vídeos de Valeria Corrales de 11 años y su profesora, Patricia Heredia, buscan promover la vocación en las tecnologías entre niños y niñas, especialmente entre estas últimas.



[https://www.youtube.com/channel/UCFvnZUK\\_G-oF3y4VjY0tbHQ](https://www.youtube.com/channel/UCFvnZUK_G-oF3y4VjY0tbHQ)

- **“Niñas Preguntan A Sus Mamas Sobre Trabajar En STEM”.** Este vídeo proporciona referentes cercanas a las niñas, fomentando que cursen estudios relacionados con las STEAM.



<https://www.youtube.com/watch?v= lXw6PnjZWY>

## Webs

A continuación, presentamos una serie de páginas web relacionadas con el fomento de las ciencias STEAM entre las niñas y la igualdad de oportunidades en la educación:

- **Asociación Española de Ingeniería de Sistemas (AEIS)**

<https://www.aeis-incose.org/>

Una de las acciones realizadas por esta Asociación es asistir a los centros educativos, bajo demanda y según disponibilidad, con el objetivo de promover las vocaciones STEAM entre el alumnado, apoyándose en el cuento El viaje a las estrellas editado por Federación Mujeres Jóvenes.



- **Alianza STEAM por el Talento Femenino**

<https://alianzasteam.educacionyfp.gob.es/eu/inicio.html>

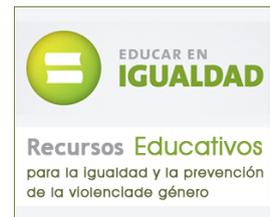
Es una iniciativa del Ministerio de Educación y Formación Profesional creada con la finalidad de fomentar las vocaciones STEAM en niñas y jóvenes y, así, reducir la brecha de género.

**ALIANZA STEAM  
POR EL TALENTO  
FEMENINO**  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

- **Educación en Igualdad**

<https://www.educarenigualdad.org/>

Es un proyecto de recopilación de materiales y experiencias dirigido por Fundación Mujeres, cuyo objetivo es potenciar el desarrollo de la coeducación, la educación en pro de la igualdad de género y la prevención de la violencia contra las mujeres desde la escuela.



- **Girls4STEM**

<https://girls4stem.uv.es/#/principal>

Este proyecto tiene como objetivo el fomento de las vocaciones STEAM, especialmente entre las niñas y las jóvenes, a través de actividades divulgativas en las que participan expertas STEM, visibilizando de esta manera el papel de las mujeres en estas disciplinas.



- **Mujeres STEAM, a estudio**

<http://personales.upv.es/sacuesta/women/steam.html>

Es una línea del tiempo interactiva de la Universitat Politècnica de València que organiza cronológicamente las historias, biografías y logros de mujeres destacadas e inspiradoras en las disciplinas STEAM, para visibilizar la labor que han desempeñado las mujeres en estas áreas del conocimiento.



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

- **Mujeres con ciencia**

<https://mujeresconciencia.com/>

Este blog de la Cátedra de Cultura Científica de la Universidad del País Vasco busca poner en valor las contribuciones de las mujeres a las disciplinas STEAM a través de sus biografías, entrevistas, eventos, efemérides y todo tipo de crónicas relacionadas con la temática.



- **No #NoMoreMatildas**

<https://www.nomorematildas.com/>

Este proyecto nace para denunciar las consecuencias del Efecto Matilda, así como para recuperar referentes científicos para inspirar, fomentando la vocación científica en niñas y adolescentes.



- **ESERO Spain (Oficina de Recursos Educativos de la Agencia Espacial Europea)**

<https://esero.es/>

Este proyecto educativo de la Agencia Espacial Europea proporciona formación y materiales específicos al profesorado para fomentar el interés y ampliar competencias en materias STEAM entre su alumnado. Cuenta con la iniciativa #ellasinspiranSTEM, cuyo objetivo es promover las vocaciones científicas entre las niñas y las jóvenes.



## Guías

Las siguientes guías son un buen apoyo no solo para obtener ideas prácticas para trabajar con las niñas la promoción de las vocaciones científicas y la presencia femenina en las áreas de conocimiento STEAM, sino también para profundizar en la temática que nos ocupa:

- **Guía didáctica #chicasintech: 'Rompiendo mitos en los ámbitos STEAM'**. Editada por Fundación Esplai, está dirigida a profesionales del ámbito socioeducativo y aporta recursos para crear y organizar actividades científicas y tecnológicas con perspectiva de género.

[https://fundacionesplai.org/wp-content/uploads/2023/03/Guia-ChicasInTech-Fundacion-Esplai-1-1-1\\_compressed.pdf](https://fundacionesplai.org/wp-content/uploads/2023/03/Guia-ChicasInTech-Fundacion-Esplai-1-1-1_compressed.pdf)



- **Guía de recursos para #MujeresTecnológicas**. Editada por Federación Mujeres Jóvenes, su objetivo es potenciar que las mujeres jóvenes se acerquen al mundo digital, disminuyendo la brecha de género digital y garantizando la igualdad de oportunidades y de género en la sociedad de la información.

<https://mujeresjovenes.org/guia-de-recursos-para-mujeres-tecnologicas/>



- **Guía Mujeres en la Ciencia y la Tecnología de la Milla del Conocimiento de Gijón/Xixón** Margarita Salas. En esta propuesta didáctica, impulsada por la Dirección General de Igualdad de Mujeres y Hombres del Ayuntamiento de Gijón/Xixón, Gijón Impulsa y Centro del Profesorado y de Recursos de Gijón-Oriente, se analiza el papel de las mujeres en la ciencia y la tecnología para animar a las niñas a estudiar carreras científicas.

<https://www.inmujeres.gob.es/publicacioneselectronicas/documentacion/Documentos/DE1928.pdf>



- **La Gran Guía STEM.** En esta guía encontraremos una recopilación de recursos para fomentar el aprendizaje STEAM en el aula.

<https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:44a0831d-c0c1-4496-896d-ad57f39f03ce/lagranguiadestem-bla.pdf>



- **Mujeres en la ciencia. Guía didáctica sobre el papel de la mujer en la historia de la ciencia.** Este recurso, elaborado por la Universidad del País Vasco (UPV) y Dirección para la Igualdad de la UPV, presenta 15 biografías de mujeres dedicadas a diferentes áreas de la ciencia en distintas épocas de la historia, así como diversas actividades para poder profundizar en la vida y obra de estas.

<http://www.fundacioncives.org/rec/docs/resources/recurso-699.pdf>



**MUJERES EN LA CIENCIA**  
Guía didáctica sobre el papel de la mujer en la historia de la ciencia

## Perfiles en redes sociales

A continuación, compartimos perfiles en Instagram que divulgan contenido relativo a las niñas en las áreas de conocimiento STEAM.



**@mujeres\_en\_steam** Iniciativa para ayudar a impulsar la participación de más mujeres en el campo STEAM.



**@miaula2.0** Noelia Castillo: maestra en Andalucía, nos da muchas ideas para trabajar en el aula las ciencias y las tecnologías desde una perspectiva coeducativa.



**@educaiguales** Clara Merín: fundadora de "Educaiguales", aporta recursos y formación para madres, padres y docentes que quieran educar en igualdad.



**@epicqueens** Ana Karen Ramírez: fundadora de Epic Queen, organización para la educación y formación en tecnología para niñas y mujeres.

## Podcast



**Epic Queen** Ana Karen Ramírez. Quiero escuchar la parte humana detrás de mujeres fuertes y valientes que son emprendedoras, innovadoras y sobre todo son mujeres STEM.



**Estirando el chicle** Carolina Iglesias y Victoria Martín entrevistan a Sara García Alonso, astronauta que cuenta con pelos y señales cómo ha sido el proceso para formar parte de la Agencia Espacial Europea y, además, cómo saca tiempo para practicar artes marciales.



**Santander Womennow** La única mujer astronauta en activo de la Agencia Espacial Europea es también la primera italiana en haber viajado al espacio. En 2014, Samantha Cristoforetti pasó 200 días en la Estación Espacial Internacional. Ingeniera y piloto militar, habla seis idiomas y ha participado en el proyecto Gateway, que trabaja para establecer una base orbital alrededor de la Luna. Cristoforetti cuenta cómo se dio cuenta de que quería ser astronauta y el entrenamiento y la preparación psicológica que requieren las misiones en el espacio. Pero también reflexiona sobre la necesidad de que haya más mujeres entre los astronautas de la Agencia Espacial Europea.



**El Tiempo** Este espacio hecho por mujeres emprendedoras, líderes y empresarias está pensado para escuchar historias de vida y analizar su rol en el sector de la tecnología. El empoderamiento femenino es más que un discurso y así lo demuestran las 'Mujeres TIC' en cada episodio.