



Resistencia feminista

CONTRA
LA VIOLENCIA SEXUAL

I^{er} CONGRESO
de violencias sexuales
contra las mujeres jóvenes

I^{er} CONGRESO
de violencias sexuales
contra las mujeres jóvenes



SUMARIO

06 MESA 1: LA GLAMOURIZACIÓN DE LA PROSTITUCIÓN EN EL ESPACIO VIRTUAL

Amelia Tiganus
Emergencia Feminista

11 MESA 2: EL PORNO, LA CONSTRUCCIÓN DEL DESEO SEXUAL MASCULINO A PARTIR DE LA VIOLENCIA SEXUAL

Ana de Miguel, profesora titular de Filosofía Moral y Política de la URJC
Marina Marroquí, educadora social especialista en violencia de género

18 MESA 3: #SEACABÓ. EL IMPULSO DE UNA REIVINDICACIÓN HISTÓRICA DEL FEMINISMO.

Amanda Gutiérrez, presidenta de FUTPRO
Pilar Calvo, secretaria general de la Asociación para Mujeres en el Deporte Profesional (AMPD)

23 MESA 4: INFANCIA, ADOLESCENCIA Y VIOLENCIA SEXUAL: CONTEXTOS Y DESAFÍOS.

Carmen Ruiz Repullo, profesora titular de sociología en la Universidad de Granada.
María Gijón, experta en igualdad de género y creadora de Educar sin Estereotipos

PRESENTACIÓN

FMJ es un espacio creado por y para mujeres jóvenes feministas, que hartas de las desigualdades y violencias que sufrimos a diario por el mero hecho de ser mujeres, trabajamos para la protección y la defensa de nuestros derechos.

FMJ nace en 1986 como la primera asociación juvenil feminista de Europa, con el fin de mejorar la calidad de vida de las mujeres jóvenes, atender a sus necesidades y erradicar las barreras con las que se encuentran en los diferentes ámbitos de su vida cotidiana. Para ello, fomentamos su participación social creando espacios de reflexión, investigación, incidencia política, apoyo y formación.

Este Congreso surge de las ganas e ilusión por crear un espacio presencial donde compartir conocimiento en materia de violencia sexual, a partir de las diferentes disciplinas y profesiones desde las que se abordó con las distintas mesas de diálogo, y también, nace de las ganas de ponerle cuerpo a espacios como este, en plena era digital donde parece que todo está en el espacio virtual.

Desde Federación Mujeres Jóvenes apostamos por la investigación en materia de violencia sexual, pero no solo como imprescindible fuente de producción científica, sino también, por la importancia de lo que nos otorga este conocimiento: la posibilidad de

hacer políticas públicas (de prevención, sensibilización e intervención) para la erradicación de la violencia sexual en base a dichas investigaciones. Es extraordinariamente importante tener una visión clara y fiable del grave problema que supone este tipo de violencia contra las mujeres, para poder generar iniciativas e implementar medidas que permitan enfrentarla adecuadamente desde las instituciones, las entidades privadas, y el tercer sector.

Desde Federación Mujeres Jóvenes también apostamos por la sensibilización y la concienciación en materia de violencia sexual como herramienta educativa, para que este atentado contra los derechos humanos que es la violencia sexual contra las mujeres, no permanezca oculto, se conozca, se entiendan sus causas y cada cual tome un papel activo de manera personal y/o colectiva para combatirla.

Paralelamente no cesamos en la incidencia política para denunciar todas las formas de violencia sexual y procurar mejoras en las políticas.

La sociedad en la que vivimos ha naturalizado la violencia sexual contra las mujeres en todas sus expresiones, por lo que urge el desmantelamiento del status quo y los privilegios masculinos que sustentan el patriarcado y sus herramientas de control.



Nada cambia hasta que le haces frente, y como gritamos en las calles hasta quedarnos sin aliento “aquí estamos las feministas”, para plantar cara al patriarcado.

Y aunque vamos despacito, avanzamos de forma imparable. En la Cuarta Ola las mujeres hemos salido a la calle, hemos roto el silencio y no hay marcha atrás. Hemos roto el silencio y denunciemos el acoso sexual, las agresiones sexuales, las ciberviolencias sexuales, el porno,

el sistema prostitucional, y todas las violencias que nos afectan en nuestro cotidiano y en los distintos espacios. Hemos hecho frente al patriarcado y no hay quien nos pare. La realización de este Congreso ha sido un ejemplo más de ello.



MESA 1

**LA GLAMOURIZACIÓN DE
LA PROSTITUCIÓN EN EL
ESPACIO VIRTUAL**



Conexiones entre violencia sexual, la pornografía y la prostitución: propuestas para una sexualidad saludable

Amelia Tiganus, escritora, activista feminista y formadora.

En tiempos de globalización y neoliberalismo, la explotación de la capacidad sexual y reproductiva de las mujeres se ha convertido en una industria, una de las más pujantes a nivel mundial. La cuarta ola del feminismo tiene en el centro de su agenda la violencia sexual incluyendo dentro de la misma la prostitución, la pornografía y los úteros de alquiler.

Sabemos que la pornografía online es un fenómeno complejo y que influye de manera muy variada en la persona que la consume. Los adolescentes son una

población de riesgo debido al acceso temprano y a la falta de pensamiento crítico que muestran hacia este material sexual explícito. El acceso a los dispositivos móviles o smartphones ha acelerado el primer contacto de los menores con este contenido en la web.

Casi siete de cada diez adolescentes españoles de 13 a 17 años consumen pornografía de forma frecuente. Lo hacen fundamentalmente en la intimidad, desde el móvil, y gratuita. En estos, el 88% de las escenas son escenas agresivas o violentas. El 94% de esa violencia está dirigida hacia las mujeres, y el 95% de ellas da a entender que a ellas les gusta ser tratadas así.

Nueve de cada diez padres y madres ignoran que sus hijos e hijas consumen pornografía online, mientras los estudios demuestran que acceden por primera vez a este tipo de contenidos entre los ocho y los 12 años.



Mesa 1: Asociación Emergencia Feminista y Amelia Tiganus. Moderada por Laura Martínez García.

La adolescencia es una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, y que incluyen también todos los relacionados con la sexualidad. El consumo de pornografía afecta en el desarrollo sexual adolescente e impacta en su forma de entender la sexualidad y en sus relaciones, y puede desembocar en comportamientos de riesgo.

Según la base de datos e investigación del portal Geoviolenciassexual.com, desde 2016 hasta 2021 se han registrado 211 agresiones sexuales múltiples en España, con al menos 701 agresores sexuales, aunque en algunos casos se desconoce el número exacto de atacantes. Al menos 171 eran menores de edad cuando perpetraron las agresiones (el 24%): es decir, uno de cada cuatro. Por su parte, de las 225 víctimas registradas, una de cada tres eran menores de edad (83 de ellas, el 37%). El 100% de agresiones sexuales múltiples conocidas desde 2016 fueron perpetradas por grupos de varones. Las víctimas eran mujeres o niñas en el 96,7% de los casos (204 de las

211 agresiones). El aumento de conductas sexuales violentas y de riesgo hacen necesaria la implantación urgente de un nuevo modelo de educación afectivo sexual.

Los últimos estudios dejan patente que el consumo de pornografía a edades cada vez menores es la principal fuente de información y formación entre los niños y las niñas. Esto conforma modelos relacionales entorno al sexo basados en la dominación, la violencia y la misoginia. Enseña a las niñas que ese tipo de prácticas violentas que no tienen en consideración ni sus deseos y ni su placer son lo socialmente esperado por ellas, generando dinámicas de sumisión e indefensión.

Por lo tanto, la pornografía es así propagada de la cultura de la violación entre los más jóvenes, que además normaliza la desconexión entre las personas, entre lo afectivo y lo sexual, entre el deseo y el placer. Esta es una manera de mercantilizar las relaciones, donde el consumo de cuerpos se normaliza desde la infancia. Un consumo en el que los roles están claros: ellos son los consumidores y ellas las consumidas.

Cuatro de cada 10 hombres en el Estado español reconocen pagar por utilizar a las mujeres como meros objetos a través de la prostitución. España es el mayor consumidor de prostitución de Europa y el tercero en el mundo, después de Tailandia y Puerto Rico. Este negocio criminal mueve más de cinco millones de euros al día solo en este país. Este se nutre con mercancía -mujeres y niñas- fabricada en países del sur global, especialmente, a través de la feminización de la pobreza y la violencia sexual sistemática. Este sistema no funcionaría a la perfección sin los puteros -consumidores de prostitución-, que son adiestrados desde pequeños para despreciar la existencia de las mujeres.

Ante toda esta situación es urgente abordar la educación afectivo sexual de los más jóvenes con nuevas estrategias, y para ello las personas adultas debemos, - (in)formarnos y actuar, cumpliendo con nuestra obligación de educar y proteger a las generaciones más jóvenes.

La retórica patriarcal y el falso empoderamiento en el espacio virtual

Asociación Emergencia Feminista

Debemos partir de una realidad, destapar y desentrañar la retórica patriarcal en torno al "empoderamiento" femenino, que es aún más difícil en las redes sociales.

De hecho, en la mayoría de los discursos a golpe de frase hecha y colores pasteles, debemos comprender la clave de esta distorsión discursiva: todos esos posts, reels, videos e imágenes a golpe de impacto nos "empodera-mienten". Esta gran falacia radica en la manipulación del concepto de consentimiento. Lo que alguna vez fue una herramienta jurídica justa ha evolucionado

hacia una "varita retórica mágica" que blanquea y justifica situaciones de abuso, presentándolas como legales, deseables y, paradójicamente, empoderadoras para las mujeres.

En ese sentido, podemos hablar de que el empoderamiento tiene género, diferenciando el empoderamiento masculino del femenino. Nuestro empoderamiento es como un unicornio, un animal estético y dulce, que nadie nunca ha visto, pero que se llenan camisetas con su imagen.

Lo vemos día a día en el espacio virtual. El nuestro, el de las mujeres es un empoderamiento, vendido con brillos y colores, dirigido sobre todo a las mujeres jóvenes. El espacio virtual se presenta como un espacio delimitado que refuerza roles tradicionales y no desafía el status quo patriarcal.

Este falso empoderamiento se manifiesta principalmente en tres roles: esposa, madre y amante. Las redes sociales glorifican el matrimonio, haciendo todo una propaganda a golpe de pedidas de mano, pruebas de vestido, bailes en los banquetes.

Romantiza la maternidad, gracias a su exaltación en plataformas como Instagram, dónde desde el positivo del test de embarazo, la revelación del sexo, la ropa, el cuarto, hasta el propio nacimiento, vemos una falacia de lo que la maternidad supone para las mujeres, no hay espacio a la realidad de la pérdida de empleo, de poder adquisitivo y la nula corresponsabilidad a menudo por parte los padres de la criatura.

Y por último, y es el rol que nos ocupa en este escrito, el rol sexual. La sexualidad se ve reemplazada por la pornificación, que vende actos de violencia como actos liberadores, deseados y empoderantes.

¿Es la violencia física un deseo? ¿Es la violencia hacia nuestros cuerpos nuestra fantasía sexual?

Que nos insulten, que nos fuercen, que nos usen ¿acaso eso tiene algo de empoderador? ¿Quién decide la práctica? ¿Quién la desea? ¿Quién en el mejor de los casos la consiente?

¿Por qué se espera de nosotras que únicamente consintamos? ¿Por qué la pregunta sigue siendo si consentimos y no si deseábamos esa relación sexual?

La normalización y sexualización de la violencia hacia las mujeres en las redes sociales la vemos diariamente ejemplificada por plataformas como OnlyFans, donde está claro quién es el objeto y quién el sujeto. La pornificación y la objetivación se presentan como liberadoras, como empoderantes y como rentable para las mujeres, pues deben vendernos un mundo en el que nos sale rentable seguir ejerciendo el rol, desviando

la atención de la auténtica realidad. Nada ha cambiado. Es sólo una vuelta de tuerca más, un nuevo uso de nuestros cuerpos, ahora también a través de una pantalla. Las redes sociales, al normalizar ciertos roles y comportamientos, perpetúan la aceptación de un empoderamiento superficial que refuerza las estructuras patriarcales.

Recordemos hermanas: el empoderamiento genuino es intrínsecamente feminista y colectivo.

En cualquier situación es crucial cuestionar si ese empoderamiento es real o solo es consentir la desigualdad de siempre, si afecta solo a una mujer o nos influye y mejora a todas, si es momentáneo o constante, si produce cambios y si desafía los roles patriarcales establecidos.

La importancia de discernir entre el poder de las mujeres y los unicornios patriarcales, sigue siendo un reto. Pero que no os desanimen, tomaremos lo que es nuestro.



MESA 2

**EL PORNO, LA CONSTRUCCIÓN
DEL DESEO SEXUAL
MASCULINO A PARTIR DE LA
VIOLENCIA SEXUAL**



La pornografía y la doble verdad (de lo que es una chica y lo que se puede hacer con ella)

Ana de Miguel Álvarez, profesora titular de Filosofía Moral y Política de la URJC.

En este breve texto queremos llamar la atención sobre una de las contradicciones más dañinas y vergonzosas que marcan nuestra sociedad. La contradicción entre una sociedad que se dice comprometida con el valor de la igualdad, y que cada día tolera menos el acoso, las agresiones sexuales, y esa misma sociedad que tolera y fomenta unos contenidos pornográficos de libre acceso a menores que son una escuela de abuso y agresión sexual, de violencia y sexismo.

LA CONTRADICCIÓN COMO DOBLE VERDAD

La de la doble verdad es una posición filosófica que desde el medievo trató de hacer compatibles dos verdades opuestas. La de

las religiones reveladas y la de las ciencias. Si la Biblia mantenía que la tierra no se movía la Ciencia mantenía que sí, que se movía. A alguno, como Galileo, le costó casi la hoguera hablar en nombre de la ciencia, pero hoy en día en los colegios se aprende que la tierra se mueve. Y los creyentes se arreglan para articular esta doble verdad. Hay una verdad para la ciencia y otra para la religión.

Esto viene al caso porque parece que nuestra sociedad convive ahora con dos verdades opuestas respecto a lo que es una chica y lo que se puede hacer con ella. Es como si en el mundo oficial, de la educación formal y la política entre otros, se mantuviera de forma machacona un discurso igualitario entre mujeres y hombres, pero en algún sitio nuestra sociedad tolerara que se aprendiera otra verdad que todo lo inunda. Pero que nadie quiere hacer explícita. A nuestra sociedad se le llena la boca con la palabra igualdad. Todo el mundo declara que es un valor importante, muy importante. Y una vez dicho esto la

sociedad no hace nada por cuestionar las escuelas de desigualdad y violencia abiertas en el mundo virtual y el material.

En los tiempos de la “igualdad formal” y las políticas activas de igualdad hay que encontrar una manera de marcar a sangre y fuego la desigualdad. Y de esto se ha de encargar el mundo de la cultura, el mundo de la creación y el juego y el entretenimiento, que es ni más ni menos aquél en que se forjan nuestros sueños y el sentido de nuestra vida cuando somos más jóvenes. Y donde nada es lo mismo para una niña que para un niño. El currículum oficial sí es el mismo pero el sentido de la vida se va forjando en el “currículum oculto”.

Una sociedad patriarcal tiene que enseñar y legitimar lo de siempre de formas nuevas y “alternativas” o “transgresoras”. Que hay un primer sexo y un segundo sexo, y que el primero tiene acceso a los bienes y a los propios cuerpos del segundo. Y acudimos al gran filósofo francés para recordar por qué y para qué existen el poder y la dominación: “Hacer que nuestras vidas sean fáciles y agradables, estas son las funciones de las mujeres en todo tiempo y lugar y para lo que deben ser educadas las niñas desde la infancia”. Simplemente genial, es Rousseau. Pocas veces alguien ha expresado tan bien para qué se quiere y se tiene el poder.

¿Dónde se enseña hoy a nuestros chicos que ellas están, en el fondo, para “que sus vidas sean fáciles y agradables”? En cualquier diario es posible leer hoy impactantes reportajes sobre el papel de la pornografía en la educación sexual de la adolescencia. Esta “educación” es la que mejor enseña hoy la “doble verdad” de lo que es una chica y para lo que sirve. Primera verdad: una chica es la que se sienta a mi lado, mi igual absoluta. Segunda verdad: es también el cuerpo, los trozos de cuerpo que se me ofrecen en

la infinita red de portales de pornografía. Guarras.com, cerdas.com, muyzorras.com, babosas.com. Cuerpos a los que tienen derecho a acceder para su placer. Y que es la propia sociedad la que se las pone ahí, en bandeja, en teclado.

¿Qué enseña la pornografía? Por ejemplo que las chicas están ahí para usarlas. Pongan en el buscador “porno/ violaciones”. Y miren de frente cómo aprenden nuestros chicos esta otra verdad sobre lo que es una chica y lo que se puede hacer con ella. De todo: todo lo que no se les permitiría hacer si no hubiera sexo por el medio es aquí posible. Para empezar llamarlas cerdas, zorras, guarras y babosas. Para seguir tirarles del pelo, pegarles y hasta matarlas. En esta sociedad sexualizada, pacata y vergonzosa casi nadie se atreve a criticar una práctica si hay sexo por el medio^[1].

Y ellas, ¿qué aprenden ellas? Lo primero un modelo físico y el mandato es depilarse sus partes sexuales. La pornografía actual, con protagonistas añidadas, enseña que el vello púbico es sucio, poco higiénico, feo. Caramba con el empoderamiento. Y para quienes mantienen que la pornografía es ficción y no pasa del terreno de la fantasía vayan a enterarse sobre cómo y cuánto se depilan las jóvenes. Lo segundo, que están para dar placer, “para que las vidas de otros sean fáciles y agradables”. ¿Les informo de algo desconocido si les digo que los videos con más visitas son los que muestran a las chicas sufriendo o pasándolo mal en la “relación sexual”? Y ellos muy bien. Otro tema en el top ten del porno es el que resumimos “Ellas inconscientes y ellos muy activos”. Vayan a verlo. De los 10 que salen al poner porno/violación en mi portátil tres son del tipo “chico viola a su madre mientras pasa la aspiradora”. Los

[1] De Miguel, Ana (2021) “Sobre la pornografía y la educación sexual, ¿puede el “sexo” legitimar la Educhumillación y la violencia?”, en Gaceta Sanitaria, vol. 35, 4.



Mesa 2: Ana de Miguel y Marina Marroquí. Moderada por Isabel Valdés.

de violar a la madre propia y a la hermana, no digamos ya la hermanastra, son también muy visitados. Tenemos los datos y la bibliografía.

Y lo peor de todo es que las feministas radicales de los años sesenta ya hicieron una crítica tan sólida como radical a la deriva patriarcal de la revolución sexual. Pero el poder de la industria del sexo patriarcal, el poder del dinero se impuso. El dinero de los señores que se enriquecían con la revista Playboy, de las mafias que controlaban y controlan la prostitución -como el simpático y entrañable padrino de El padrino de Coppola a la cabeza- y con los productores de películas intelectuales y legendarias, con atrevidas y transgresoras violaciones anales como El último tango en París. En fin, que at the end of the day las mujeres son carne o como dicen ahora filósofas y políticas en modo moderno “ponen el cuerpo”. Si, las mujeres han luchado mucho por dejar de ser cuerpos y “poner el cuerpo” en la pornografía, en los burdeles y donde al patriarcado le venga mejor. Millones de personas hemos dejado un mensaje que dice basta “hasta aquí hemos llegado” pero la voz de la razón y la humanidad se acalla desde el mundo del

espectáculo y el patriarcado del consentimiento y la libre elección: “si ellas quieren” todo resulta estar legitimado. Como decía Spinoza, sabemos lo que queremos, pero ¿sabemos las razones por las que lo queremos? La filosofía, el feminismo como pensamiento crítico indaga en las razones estructurales de estas razones.

Si queremos erradicar la desigualdad tendremos que luchar contra sus causas. Y lo que se denomina pornografía es una de ellas. Porque lo que representa mayoritariamente no es el “acto sexual” sino la humillación, el abuso y la agresión a chicas jóvenes como fuente de placer. Y todo bien accesible para niñas y niños con la edad del primer móvil. Ahora, que ya hay igualdad.

El precio del porno

Marina Marroquí Esclapez. Educadora social especialista en violencia de género.

Los niños tienen su primer contacto con la pornografía a los ocho años, lo consumen de forma habitual a los doce, y si eso solo asusta, tendríamos que preguntarnos ¿Qué pornografía? Por qué si los adultos

empezamos a pronunciar la palabra “porno-
grafía” sin atragantarnos, y estamos horro-
rizados por estos datos, siento decirte que aún
estas muy lejos de conocer la realidad.

Cuando los mayores de 30 piensan en por-
nografía, creen que es el porno de su genera-
ción “butanero toca a la puerta, yo no tengo
para pagar, tiroriro tiroriro...” podía ser buta-
nero, fontanero o albañil, la profesión cam-
biaba pero el hilo argumental no. Ese porno
ya no existe.

Los vídeos más vistos tienen títulos como
“mira como hago que mi hija se gane el regalo
de cumpleaños”, “La lección que le doy a mi
madrastra”, “violó a mi hermana mientras
se ducha”, “Mira como todos los amigos nos
aprovechamos de nuestra amiga borracha!...
son solo alguno de los títulos de los vídeos
de webs más vistas, aun así si, si esto ya es
insoportable, los stickers y videos que les lle-
ga a los menores entre 8 y 16 años es mucho
más insoportable.

Cuando llego a un aula, y empezamos a
abordar este tema, ya directamente digo “¿El
sticker de Lego ya ha llegado aquí, no? La
respuesta siempre es la misma, Si. La ado-
lescencia está totalmente conectada, los

mismos vídeos llegan de punta a punta del
país, del pueblo más pequeño a la ciudad
más grande.

Los videos más vistos que me cuentan
los chicos de 14 a 16 años entre risas son
por ejemplo el de Lego, (una chica des-
cuartizada, en el que pone bajo, móntalo
tú mismo, Lego) otro vídeo en el que una
chica la mutilan, le cortan el estómago, le
sacan las tripas y varios hombres la pene-
tran por las heridas... sé que duele mucho
de leer, pero este vídeo me lo cuentan en-
tre risas en cada taller, en cada ciudad, al
igual que vídeos protagonizados por bebés
o niños pequeños...

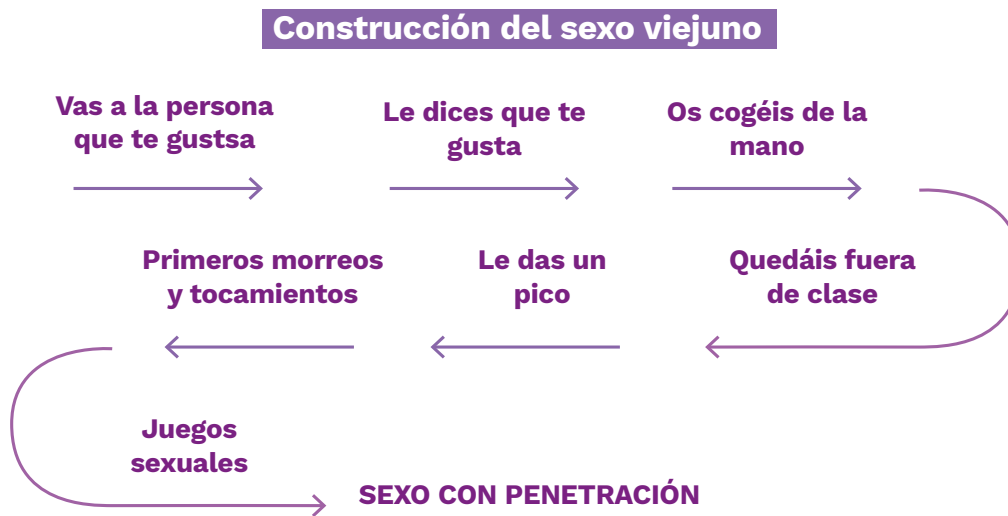
La pornografía hará que a nuestros niños
les lleguen los contenidos más sádicos y
violentos que verán en sus vidas, sobreto-
do en esas edades de los 8 a los 14. Lo que
como sociedad nos deberíamos preguntar
es ¿por qué? Por qué la pornografía quiere
que les lleguen esos contenidos, que aun-
que no busquen les llega de forma masi-
va a través de la Play, grupos, o cualquier
acceso digital. La pornografía tiene claros
objetivos, por lo que quiere llegar justos a
esa edad a nuestros niños, (con las niñas
tiene otro objetivo, que luego os cuento).

⚡ Algunos de los objetivos de la pornografía son:



Construcción del deseo en base a la violencia

La construcción del deseo se produce a esa edad, principalmente de los 8 a los 13, siempre ha sido así, pero la construcción del deseo en generaciones anteriores funcionaba un poco más así:



Desde esas primeras cosquillas o pensamiento desde que te gusta alguien que podía pasar a los 8 años, hasta que podías tener sexo que podía pasar 15 o 16, habían ocho años en los que el deseo sexual se iba descubriendo, construyendo... ahora antes de que se pregunten, ni que les gusta, ni quien les gusta, han visto cientos de violaciones, bukakes, orgías... el porno viene a darle respuestas a preguntas que aún no se han hecho.

Según el Doctorado de Mónica Alario Gavilán, que podéis leer en el libro “Política Sexual de la Pornografía” el 88% de toda la pornografía que existe lleva violencia física contra las mujeres, como poca le pega, la coge del cuello, le tira del pelo... si durante los años que construyes el deseo estas tan expuesto a violencia, acabas necesitando ejercer violencia para excitarte.

Cientos de chicos han venido a hablar conmigo tras los talleres y me han comentado algo así: “yo te prometo que soy buena persona, quiero mucho a mi novia, pero si no la cojo del cuello, o la llamo

puta, yo noto que no me pongo igual, que a veces ni término” necesitar la violencia para el sexo, y lejos de poder haber dado soluciones a través de la educación sexual, lo que ha pasado es que cada vez más chicas también ven porno para saber cuál es su papel, como se hace eso que ellos le piden, y defienden que le encanta en el sexo que la llamen “puta” o que la cojan del cuello. El porno está consiguiendo que aunque estemos luchando contra las violencias hacia las mujeres en las calles lo estemos normalizando en la cama.

La influencia en la empatía

Durante esos años en el cerebro de los menores se está desarrollando a tercera fase de la empatía, la empatía tal cual la conocemos, la capacidad de sentir el dolor de otro persona, si estás expuesto a violencia extrema durante el desarrollo de la empatía, impide su correcto desarrollo, a una persona que no ha podido desarrollar de forma correcta su empatía se llama, psicópata.

Uno de los objetivos del porno es que a los chicos no les duela el dolor de las chicas, el porno les enseña no que tienen que ver a una chica violada, descuartizada o suplicando y no le tiene que doler, le dice que le tiene que excitar, eso es otra frontera para el cerebro.

Yo les digo a los chicos adolescentes, que si su cuerpo reacciona más ante un perro atropellado en una carretera que ante una chica llorar contando como la violaron, si su cerebro busca respuestas rápidas, (iba borracha, a mi también me tiro, seguro que es mentira) si busca excusa para no sentir el dolor de esa chica, toca parar. Porque la empatía ya se está viendo afectada.

Normalización de la violencia sexual

Chicos que con 9 años en el GTA suben al coche a una mujer prostituida y después si le pegan una paliza y la matan y le quitan el dinero eso da dinero y vida extra y te aumenta el respeto en el juego, y chicas que suspiran al ver 365 días, en el que un narcotraficante asesino te secuestra un año hasta que te acuestes con él... una bomba de relojería normalizando la violencia sexual y llamarla sexo.

Normalización del abuso sexual a menores

La mayoría de títulos incluye pederastia o incesto, padres, madrastras, hermanas.... Normalizar el abuso sexual en la infancia, en un país en el que 1 de cada 5 niñas y 1 de cada 12 niños sufre abuso sexual pero solo se detecta un 1% de los casos, es un peligro real.

Normalización sexual ENTRE menores

A los ocho años cuando reciben los primeros vídeos, ellos no tienen concepto de

sexo construido, saben que está prohibido, que si se lo enseñan a los amigos serán los más populares ese recreo, pero no le dan la carga sexual que le darán años después. Lo que sí está totalmente construido en el cerebro es el juego simbólico, jugar simulando lo que ven, cuanto crees que van a tardar en querer repetir eso que ven en los vídeos, con su hermana, vecina o compañera de clase, como si fuera un juego más?

Estas son algunas de las muchas consecuencias que tiene la pornografía en nuestra adolescencia, mientras a ellos les hace necesitar la violencia y que no pueda dolerles el dolor de las chicas, a ellas el bombardeo de fotopollas y el amor romántico que normaliza cada vez más la violencia sexual, les intenta hacer creer que mola mucho ser puta, y que es mejor que rentabilicen su cuerpo...

En este escenario tan catastrófico solo hay una solución, la acción, legislar, formar a profesionales, dar herramientas a las familias para abordar este tema de forma natural en casa, una asignatura de educación sexual y otra de igualdad reglada y actualizada a su realidad, equipos psicopedagógicos en los centros multidisciplinares y formados en violencia....

La adolescencia no tiene la culpa, está pagando el precio, el precio de una sociedad que sigue en debates morales absurdos mientras no hay asignatura de educación sexual, el precio de que somos la primera generación de familia que tienen que hablar de esto y eso es muy complicado, y de una brecha generacional, en la que los adultos no saben que pasa en los videojuegos a los que juegan o que videos ven... y pagan el precio con el aumento de la violencia sexual y de género con cifras que asustan.

El porno está echando por tierra 20 años de trabajo en igualdad.

MESA 3

**#SEACABÓ. EL IMPULSO
DE UNA REIVINDICACIÓN
HISTÓRICA DEL FEMINISMO**



Mesa 3: Amanda Gutiérrez y Pilar Calvo. Moderada por Marta Borraz.

Cambio de sistema

Amanda Gutiérrez, presidenta de FUTPRO

Cuando FUTPRO nació nos dimos cuenta de que, incluso siendo una institución y siendo el sindicato mayoritario en el fútbol femenino, nadie nos escuchaba, nadie nos hacía caso. A nadie le interesaba que estuviéramos ahí porque éramos la voz de las jugadoras.

Cuando sucedió el caso del Alhama el Pozo, en el que varias jugadoras del Alhama CF El Pozo denunciaron reiterados insultos y faltas de respeto por parte del entrenador del equipo, sólo Inspección de Trabajo y la RFEF resolvieron nuestras denuncias y nos dieron la razón, acreditando que hubo un trato hostil y degradante hacia el 68% de la plantilla. A pesar de estas dos resoluciones, el club sigue sin despedir al entrenador, mientras que el resto de las instituciones siguen sin hacer nada para echarlo. La Liga

F, hoy en día, no se ha pronunciado ni ha hecho nada para proteger a las jugadoras. El CSD tampoco ha tomado medidas alegando que los sucesos no se produjeron en sus instalaciones.

Y es que no es hasta el Mundial de Fútbol femenino 2023 de Australia y Nueva Zelanda cuando las instituciones no han tenido más remedio que escucharnos y hacernos caso, dado el poder reivindicativo que hemos demostrado durante esos duros meses.

Los sucesos acontecidos a la jugadora de fútbol Jenni Hermoso, el comunicado emitido en su nombre por parte de FUTPRO, la Asamblea en la que intervino el expresidente y el posterior comunicado emitido por FUTPRO firmado por más de 80 futbolistas, han sido los acontecimientos que han hecho que las instituciones no tengan más remedio que escucharnos y hacernos caso, dado el poder reivindicativo que demostramos durante esos duros meses.



Cuando nos planteamos si esto se ha visto el reflejo en otros deportes, Pilar, mi compañera, respondió que no. En este sentido, lo único que yo pude aportar como alguien que sólo está en el sector del fútbol es mi esperanza de que sí se refleje este movimiento. De hecho, creo que así sucederá poco a poco. Debemos estar unidas para conseguir cambios en nuestros deportes, o de lo contrario seguiremos perpetuando estos comportamientos patriarcales que no ayudan al progreso de las mujeres en el deporte.

Sobre el reflejo del movimiento en la sociedad, ni FUTPRO ni las jugadoras fuimos conscientes de que, al sacar el comunicado que hicimos, se iba a generar un movimiento tan grande. No sólo se han hecho manifestaciones en España, sino que ha habido gestos y guiños en muchos países, algo que nos parece increíble.

A raíz del #SeAcabó más mujeres están denunciando y más mujeres están hablando. Lo único que puedo decir sobre ello es que me siento orgullosa de que, a pesar de

lo mal que lo hemos pasado, esté sirviendo para ayudar a otras mujeres que estén en una situación similar, o incluso peor. No estamos solas en esto. Si el #SeAcabó ha servido para darnos cuenta de que juntas somos más fuertes, me alegro, y espero que dure muchos años.

Las conclusiones a las que yo llego tras estos meses de trabajo intenso y situaciones surrealistas es que no sólo debemos quedarnos con ese momento (el del comunicado o el del tweet de Alexia), sino que debemos hacer algo más.

No sólo vale destruir lo que había, sino que luego tenemos la responsabilidad de construir una sociedad mejor. Las jugadoras, con el #SeAcabó, destruimos una Federación, sí, pero ahora estamos en reuniones constantes, con trabajo muy duro, para intentar construir una institución mejor que no repita patrones que llevan reproduciéndose siglos. Para eso hay que cambiar algunas leyes, presionar a algunas personas, despedir a otras y, por qué no, asegurarnos de que las mujeres

tengamos más poder dentro de esta infraestructura.

Creo que es vital que entendamos esto. No sólo es manifestarse, no sólo es expresarse, sino que es necesaria la acción responsable, tener un plan, construir algo sólido con perspectiva de género (cambiando las leyes incluso si es preciso) para que poco a poco se vaya limpiando el sistema tan podrido que tenemos en el fútbol.

Porque lo ocurrido en el Mundial no fue un hecho aislado, es algo estructural. Por ello, hay que cambiar toda la estructura. El #SeAcabó no sólo trata de hablar y levantar la voz, sino de actuar para cambiar esa estructura.

#YaSíSeHaAcabado!

Pilar Calvo, Secretaria General de la Asociación para Mujeres en el Deporte Profesional (AMPD)

El #SeAcabó ha sido un punto de inflexión para las futbolistas que por fin se han unido para reclamar sus derechos. Esto no quiere decir que los vayan a conseguir, pero por lo menos en España, la sociedad se ha medio enterado de en qué situación estaban y en qué situación estaba la Real Federación Española de Fútbol. Y digo medio porque aún subyacen muchos asuntos debajo de esa alfombra que se ha levantado, por una esquina. Después de más de tres meses del acontecimiento, parece que no se va a levantar del todo para limpiar de verdad todo lo hay.

El #SeAcabó no ha servido para nada más. Bueno sí, para politizarlo y que lo usaran tanto el ministro de deportes como el presidente del CSD. Ahora la sociedad cree que de verdad se acabó, porque ellos lo han dicho. El peligro de esta creencia radica en que las mujeres,

y sobre todo las vinculadas al mundo del deporte, vivimos en un perenne caminar cuesta arriba y en el momento que te paras porque crees que ya todo se va a solucionar y no hace falta seguir luchando, te vas para abajo.

Desde el gobierno se dice #SeAcabó, pero el entrenador Carlos Santiso (cuya estrategia para unir un equipo es incitar a una violación grupal, eso sí de una mayor de edad para que los chicos no tengan problemas) sigue al frente del equipo femenino del Rayo Vallecano. Ahí parece que no pueden hacer nada... Tampoco pueden hacer nada con el presidente de la Real Federación Española de Taekwondo, Jesús Castellanos, condenado a 11 años de cárcel, pero que sigue al frente de la Federación. Otro con el que no puede hacer nada es el caso del presidente de la Real Federación Española de Tiro Olímpico, Miguel Francés, inhabilitado desde julio de 2023, pero que sigue ejerciendo de presidente y celebra la asamblea general de la Federación en las salas del CSD, que es quien le ha inhabilitado. Suma y sigue.

En estos casos al igual que dijeron con el caso Rubiales, dicen que no pueden hacer nada, que son entidades privadas y que no se pueden meter. Este argumento convence, porque me he encontrado con gente que dice que efectivamente, el gobierno no se puede meter en los asuntos de entidades privadas, y es gente que está en contra de lo que hizo Rubiales. Es gracioso ver como el gobierno puede hacer inspecciones de trabajo para ver si las empresas privadas cumplen con las exigencias de la ley en cuanto a registros retributivos, prevención de riesgos laborales...; o inspecciones de hacienda. Ahí sí, ahí sí se pueden hacer algo. Qué curioso, ¿pero si son privadas! Y cómo es que en mi vehículo privado me obligan a ponerme el cinturón de seguridad, si es privado, ¿por qué se meten?



Amanda Gutierrez y Pilar Calvo.

No hay que olvidar que las federaciones son, efectivamente, entidades privadas, pero con dos características muy importantes, una que reciben fondos públicos y dos que representan a España.

¿No pueden hacer nada? ¿de verdad? ¿NO PUEDEN HACER NADA? El #SeAcabó ha servido, como he mencionado antes para que las futbolistas se unieran, pero son las únicas, ya que en ningún otro deporte vemos que se hayan unido las deportistas, y no es que no tengan motivos para hacerlo. Es que saben que, si no hay un suceso mayúsculo como el del mundial de fútbol, las federaciones tienen todo el poder para hacer y deshacer lo que quieran y el gobierno no va a hacer nada.

Tenemos legislación para aburrir, legislación que nos protege, que protege a las deportistas, a las mujeres en todos los ámbitos, pero claro, esa legislación de la que los gobiernos están muy satisfechos

es solo teoría, la tienen en un cajón y no se aplica.

Para que las leyes se cumplan, y esto lo saben muy bien porque tenemos miles de guardias poniendo multas de tráfico, hace falta unos inspectores que vigilen su cumplimiento y unas sanciones que se impongan a los infractores.

También es necesario que el gobierno cumpla con su trabajo y si en la Ley 39/2022 se establecía un plazo para desarrollar la reglamentación sancionadora y no se ha cumplido, (cosa que no se ha dicho públicamente), se haga. ¡Que desarrollen ya el reglamento y que lo apliquen!

La Asociación para Mujeres en el Deporte Profesional es un observatorio de buenas prácticas, y vamos a seguir estando pendientes de lo que se hace y lo que no y lo vamos a seguir denunciando hasta que consigamos el #YaSíSeHaAcabado!

MESA 4

**INFANCIA, ADOLESCENCIA
Y VIOLENCIA SEXUAL:
CONTEXTOS Y DESAFÍOS**



Mesa 4: Carmen Ruiz Repullo y María Gijón. Moderada por Patt Oliver.

Jóvenes que rompen el silencio, un sistema patriarcal que tambalea

Carmen Ruiz Repullo. Profesora titular en la Universidad de Granada

No cabe duda de que el feminismo, como movimiento y como corpus teórico, ha experimentado un sustancial avance en las últimas dos décadas, en concreto, en el contexto español, aunque es evidente que sus reivindicaciones están teniendo lugar en la mayor parte de países. En nuestro estado, desde 2004 hasta la actualidad se han aprobado varias leyes que han contribuido a mejorar la igualdad entre mujeres y hombres al tiempo que han servido para poner el foco en la prevención y actuación en materia de violencias machistas. Sin embargo, todo avance en un contexto patriarcal como el nuestro conduce a una reacción de quienes no quieren un cambio que cuestione, y, sobre todo ponga en riesgo el poder y privilegios que el propio

sistema les otorga. Así, podemos observarlo en el trabajo de intervención con adolescentes, donde hasta hace pocos años se podía abordar la violencia machista y el sexismo sin grandes complicaciones, es más, con interés y ganas de seguir profundizando. Desde 2019 a la actualidad, esta realidad ha ido cambiando y encontramos una reacción generalmente por parte de chicos que se sitúan en lugares de victimismo y ofensa, que reaccionan negativamente y que incluso intentan dinamitar la formación con bromas, comentarios sexistas e incluso cuestionando datos y cifras sobre violencia de género.

Esta reacción se construye bajo dos focos principalmente: el primero, la igualdad ya existe, y el segundo, la violencia de género no existe. Es decir, se trata de una reacción basada en una doble visión construida con la finalidad de poner en duda las reivindicaciones del feminismo: si no existe desigualdad, no existe violencia, por eso, la mayoría de las denuncias son falsas. En torno a la primera de las

afirmaciones, es difícil encontrar voces que cuestionen la igualdad como valor, que sostengan que no debería existir la igualdad o que están en contra de la misma. El relato patriarcal va por otro lado. Las voces reactivas al feminismo sostienen que la igualdad ya es un hecho y que, por tanto, todo lo que se sigue haciendo en nombre de esta igualdad no es realmente igualdad, o peor aún, es hacer políticas en contra de los hombres. La frase “¿qué más queréis las mujeres?” evidencia que hay quienes perciben que las mujeres tienen más de lo que les corresponde. Es curioso porque si miramos los datos de distribución de la riqueza o de las tierras en el mundo o de las grandes empresas, una amplísima mayoría sigue estando en manos de hombres. La segunda de las afirmaciones, aquella que sostiene que la violencia de género no existe, que la mayoría de las denuncias son falsas, que las leyes de violencia de género (Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual) y la de violencia sexual (Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, más conocida como la Ley del Solo Sí es Sí) están criminalizando a todos los hombres, e incluso que son inconstitucionales, es la que mayor impacto tiene tanto en los contextos virtuales como presenciales. Aquí hemos podido asistir a bromas que legitiman la violencia sexual, memes jugando con el concepto de consentimiento, vídeos en los que se decía a los chicos que tuviesen cuidado con las mujeres los fines de semana, entre otros cuestionamientos que evidencian una cultura de la violación que se resiste a cambios y cuestionamientos.

El pulso actual es difícil, la cibermisoginia está interpelando a la adolescencia y la juventud a través de escasos caracteres donde se culpabiliza al feminismo y a las feministas de todos los males que sufren los hombres y a través memes machistas que parecen sacados de otro siglo si nos fijamos en su argumentario.

Contrarrestarla con formación es urgente, no sólo desde el feminismo sino desde todas las instituciones, especialmente la educativa y los medios de comunicación. No podemos olvidar que en un contexto de reacción patriarcal no sólo se cuestiona la violencia sobre las mujeres, sino a las propias víctimas que pueden plantearse el silencio para no ser acatadas, cuestionadas, culpabilizadas. Este es un nudo que debemos deshacer con urgencia, de lo contrario el sistema patriarcal y sus agresores impondrán de nuevo el silencio a las víctimas y eso #Seacabó.

La coeducación como herramienta de prevención de la violencia sexual contra las mujeres

María Gijón. Experta en igualdad de género y creadora de @educarsinestereotipos

Nos sorprendemos de que las personas adolescentes muestren violencia en sus relaciones pero han estado expuestas a ella desde la infancia.

El Informe “La dieta audiovisual ofertada en la programación infantil televisiva” realizado por CIMA, arroja unos datos muy preocupantes sobre ello las series infantiles:

- **El 52.7% muestra violencia entre hombres**
- **El 49.1% violencia hacia objetos**
- **Un 46.3% violencia física**
- **Un 23% Violencia psicológica de un protagonista masculino contra uno femenino.**
- **Y un 19% de las series o dibujos infantiles muestra violencia física contra figuras femeninas.**



María Gijón y Carmen Ruiz Repullo.

Desde la infancia, niños y niñas interiorizan que la violencia es algo masculino, que, dependiendo del contexto, es lícito ejercer y que, muchas veces, es tomado como algo gracioso (por ejemplo, levantarle la falda a una niña, darle un “cachetito” o “robar un beso”).

Ellos aprenden que pueden (y deben, para pertenecer al grupo) ejercer violencia, y ellas aprenden a recibirla con gestos que se consideran “cosas de niños”.

Por eso es tan importante mostrar una tolerancia cero con las “micro violencias” y no fomentar en absoluto la compra o regalo de juguetes violentos a la vez que se fomentan juegos cooperativos y una filosofía del buen trato entre todos y todas. Desde la etapa infantil hasta la adolescencia, adaptando el mensaje en cada momento.

La sexualización que observamos desde la infancia tampoco ayuda. A la vez que las niñas aprenden a tolerar ciertos gestos violentos, también reciben el mensaje de que lo que más importa en ellas es

su aspecto físico; siendo recordado, por ejemplo, con la cantidad de veces que se las dice “guapas” a lo largo del día, no importando de quién venga ese mensaje; muchas veces es la propia familia pero también el profesorado y las personas desconocidas con las que se interactúa en la entorno (en comercios, en el autobús o en la consulta médica), pero no sólo son los comentarios verbales hacia su aspecto físico (guapa, ponte recta, coloca bien las piernas, así pareces un chico...) también son todos los sacrificios que se las incita a hacer en pro de la belleza; los tirones de pelo para hacer dos moños apretados, vas más mona con este vestido aunque sea incómodo...El “para presumir hay que sufrir” se aprende desde pequeña de forma inconsciente.

Y, con la ropa, seguimos perpetuando esa desigualdad; prendas más finas, más cortas, con más escote o menos manga... Ropa pensada para que quede bien y no para que jueguen libremente que es lo que deberían hacer. Fotografías y editoriales de moda infantil que reproducen roles de mujeres adultas sexualizadas

(poses, mirada, maquillaje, peluquería..) que interiorizan de tal forma que al llegar a la adolescencia (y seguir recibiendo esos inputs) ya los toman como una decisión propia y libre. Y es, en ese momento, en el que aparecemos las personas adultas y decimos; “Ey, así no puedes vestir que pareces una buscona”. Pero es el mercado y la sociedad quién ha construido ese imaginario, amplificado en ese momento por la exposición a redes sociales y tener que gustar a los demás. El algoritmo, por supuesto, está diseñado para perpetuar esa desigualdad y potenciará aquellas fotos más sensuales y con menos ropa...

Y es aquí donde aparece la mayor trampa del patriarcado en los últimos años; disfrazar la cosificación de la mujer de empoderamiento. Yo me muestro y hago con mi cuerpo lo que quiero porque eso me empodera... Siempre que surja ese comentario deberemos instar a preguntarnos...Y a los chicos, ¿les empodera hacer lo mismo? ¿Mostrar su cuerpo y comercializar con él?, me temo que no.

Con las chicas pre adolescentes y adolescentes debemos trabajar mucho que su valía no viene ni se su aspecto físico ni de lo que los demás opinen de él.

Pero, ¿qué pasa con los chicos?; como decía al principio; tolerancia cero con la violencia desde peques; ni juegos, ni comentarios, ni dibujos animados que fomenten esa violencia. A la vez que debemos trabajar mucho su empatía; juegos de cuidado, de colaboración, actividades que nos inviten a ponernos en el lugar de la otra persona, a valorar como iguales a niñas y a mujeres; que estén expuestos a mujeres referentes en diversos ámbitos y también a hombres referentes de comportamientos igualitarios.

Por supuesto, debemos cuidar muchísimo el contenido al que están expuestos, por eso, entre otras medidas (coeducación, educación sexual, acompañamiento emocional y digital...), abogo por el retraso en la entrega de un smartphone a los 16 años y por la abolición de la pornografía (y, mientras se consigue, al menos que los menores no puedan acceder de ninguna forma).



**Resistencia
feminista
CONTRA
La VIOLENCIA SEXUAL**

**I^{er} CONGRESO
de violencias sexuales
contra las mujeres jóvenes**